

# 教學魔法師教學平台

學生使用手冊

## 目錄

目錄.....	1
手冊使用說明.....	2
一、    指令說明.....	2
二、    內容編排.....	2
第一章    登入.....	3
一、    教學魔法師教學平台登入頁面.....	3
二、    智慧大師教學平台.....	4
第二章    學生區.....	5
一、    主要功能：學生上課時使用.....	5
二、    操作環境.....	5
三、    基本管理功能.....	6
1.    課程資訊.....	6
2.    課程公告.....	6
3.    單元首頁.....	7
4.    即時問答(IRS).....	8
5.    分組名單.....	8
6.    作業資訊.....	8
7.    評量資訊.....	9
8.    線上討論.....	10

## 手冊使用說明

### 一、 指令說明

為了方便您的閱讀，本使用手冊將簡化較冗長的描述句，例如：

『游標移至選單中的**單元管理**選項並左鍵點選，再將游標移至**教材模組**並左鍵點選，再按下**自行指派教材分配**頁籤後開始進行分配各組教材。』

簡化為：『單元管理> 教材模組> 自行指派教材分配』

### 二、 內容編排

章節名稱	概述
第一章、登入	本章介紹登入後的版面說明。
第二章、學生區	本章介紹學生區的使用環境及各項功能說明。

# 第一章 登入

## 一、 教學魔法師教學平台登入頁面

開啟教學魔法師教學平台(以下簡稱本平台)網址  
<http://wm.ntue.edu.tw/magic>，使用原智慧大師教學平台之帳號密碼登入  
本平台。



登入後即出現入口畫面，可讓使用者選擇進入智慧大師教學平台或是  
本平台。本平台圖示下方列出所有使用教學魔法師的課程列表。



## 二、 智慧大師教學平台

除了前述從獨立頁面(<http://wm.ntue.edu.tw/magic>)登入使用本平台外，亦可從智慧大師教學平台(<http://wm.ntue.edu.tw/>)中開啟本平台。連結位置在左側選單中，點擊後直接於新頁面中顯示。

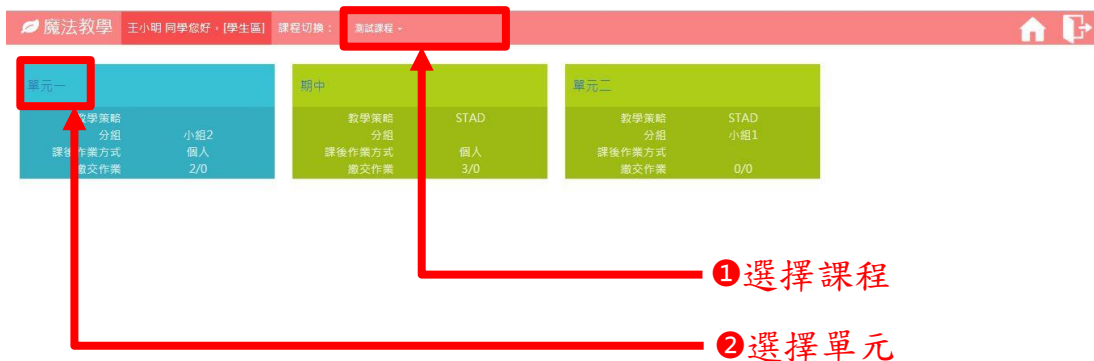


## 第二章 學生區

### 一、 主要功能：學生上課時使用

### 二、 操作環境

學生登入後選擇進入教學魔法師教學平台，首先看到的是課程首頁。  
選擇課程後點擊單元名稱進入該單元首頁。



進入單元首頁後後，操作介面大致分為三個區域。

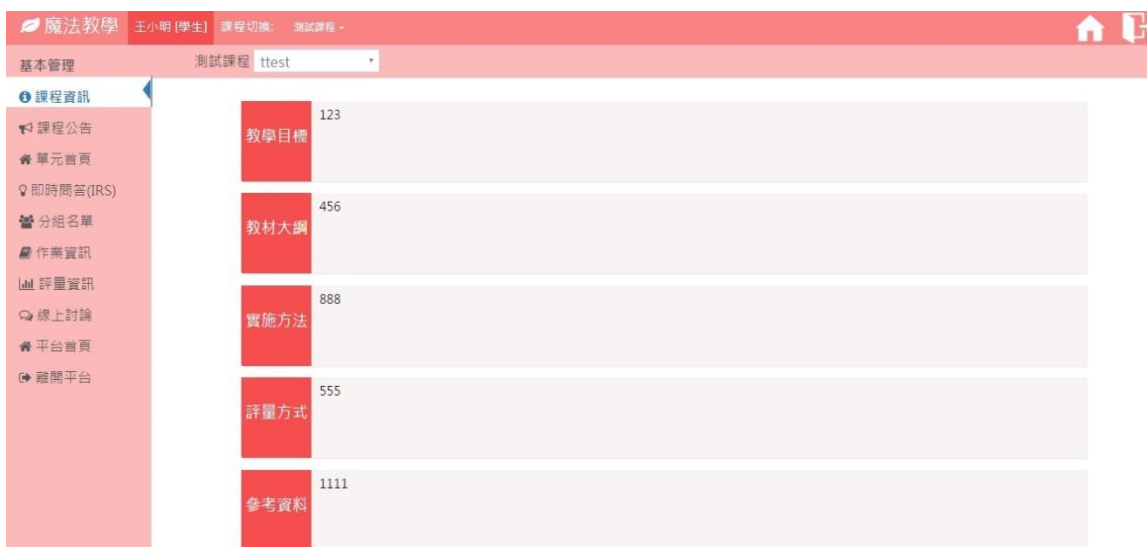


- A：由左至右依序顯示所在區域、課程選單、切換區域及登出。
- B：基本管理選單。
- C：管理功能內容。
- 進入平台後隨時可從 A 區的課程選單切換課程，或是從 C 區課程名稱旁的單元選單進行切換單元。

### 三、 基本管理功能

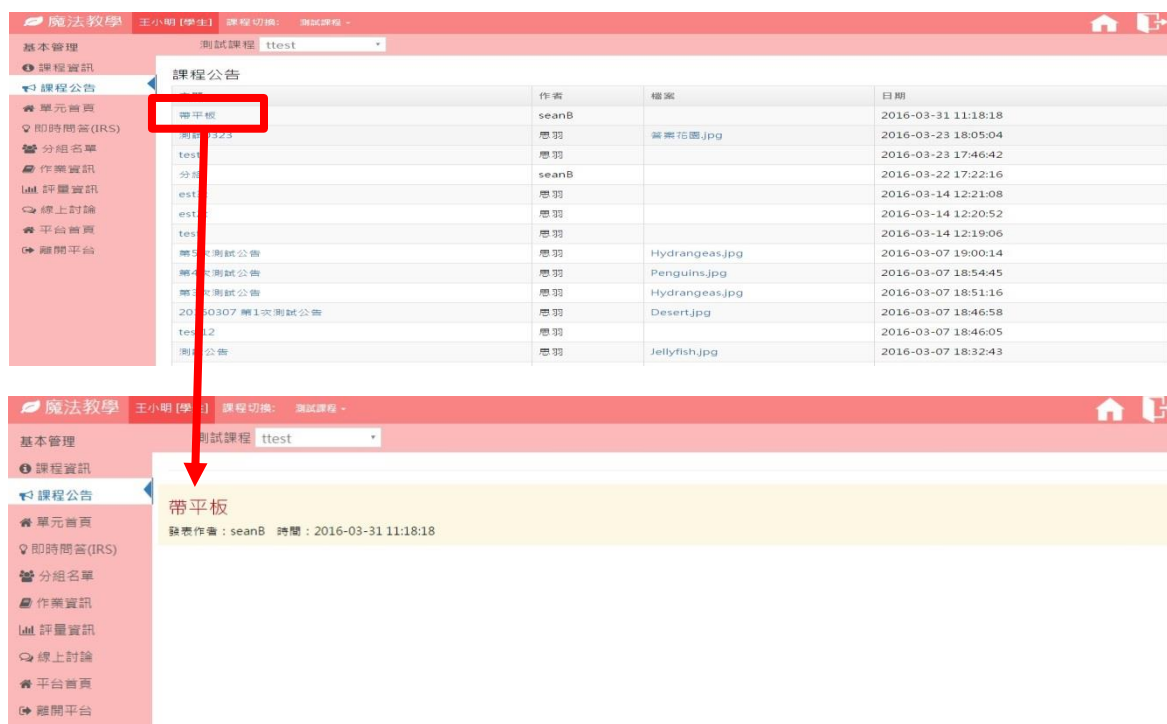
#### 1. 課程資訊

顯示課程相關資訊，包含教學目標、課程簡介、實施方法及參考資料。



#### 2. 課程公告

顯示教師針對課程發布的訊息及告示。點擊主題可查閱公告，點擊檔案可下載附件。



### 3. 單元首頁

顯示該單元的摘要資訊。



3-1. 分組概況：顯示所屬組別及分組條件。

3-2. 測驗資訊：顯示測驗方式。

3-3. 小工具連結~即時問答(IRS)：當老師開放題目時點擊進行作答。

請問影片中有出現哪種動物？



熊貓	小狗
貓咪	海豚
老鷹	

[ 確定 ]

3-4. 評量概況：顯示評量方式及評量情況(已評/未評)。

3-5. 教材列表：顯示該單元中該名學生可以檢視所有教材。



## 4. 即時問答(IRS)

顯示即時問答(IRS)作答紀錄。

次別	題目	回答/正解	回答時間
1	(加碼送分題) 趣味猜謎：7-11猜一個職業？(猜對可得10分) 1:畫人 2:護士 3:教師 4:店員	4 / 2	2016-04-08 11:34:08
1	請問臺北教大有幾個系所？ 1:8 2:10 3:15 4:18	4 /	2016-04-08 11:33:43
2	請問臺北教大有幾個系所？ 1:8 2:10 3:15 4:18	4 /	2016-04-08 11:32:04
2	請問影片中有出現哪種動物？ 1:熊貓 2:小狗 3:貓咪 4:海豚 5:老鷹	2 / 1,2,3	2016-04-08 11:31:44

## 5. 分組名單

顯示全班分組情況。

小組1	小組2	小組3
陳華姿(女)-資訊科學系碩士班 盧思羽(女)-課程與教學傳播科技研究所 教育傳播與科技碩士班 沈立菲(女)-心理與諮商學系 劉芸蓀(女)-心理與諮商學系	學生測試帳號(黃永和老師)(男)- 王小明(男)- 陳華姿(女)-	sato(女)- Sean(男)- 旭聯科技客服中心(女)-12

## 6. 作業資訊

6-1 上傳作業：區分個人作業、小組作業檔案上傳

個人作業	小組作業
個人上傳(作業一): 已上傳 截止時間：2016-04-10 11:00 123test.docx	

6-2 作業資訊：顯示已繳交的作業資訊，經老師批改並公布後會在顯示所得到的分數以及相關評語。

作業名稱	作業類型	上傳檔案	等第	分數	評語	回傳檔案
作業一	個人	123test.docx 2016-04-08 11:07:29				
作業二	小組	123test.docx 2016-04-08 11:07:34				

## 7. 評量資訊

依照老師設定的評量方式顯示相關資訊，並可操作針對自評及互評給予自己或其他同學分數(1~10分)。

**評量: 自評**

小組2

王小明 0 \* 分

**評量: 組內(個人)**

小組2 預設分數: 0 \* 分

學生測試帳號(黃永和老師): 0 \* 分

陳慧榮: 0 \* 分

**評量: 小組互評**

小組1 0 \* 分

小組3 0 \* 分

**全班互評**

小組1 預設分數: 0 \* 分

陳慧榮: 0 \* 分

盧恩羽: 0 \* 分

沈立謙: 0 \* 分

劉若謙: 0 \* 分

小組2 預設分數: 0 \* 分

學生測試帳號(黃永和老師): 0 \* 分

陳慧榮: 0 \* 分

小組3 預設分數: 0 \* 分

satoi: 0 \* 分

Sean: 0 \* 分

旭聯科技實驗中心: 0 \* 分

可能會出現的評量方式如下：

- 7-1. 自評：自己評自己。
- 7-2. 互評-組內：小組內，組員互相評分。
- 7-3. 互評-組間：小組之間互相評分。
- 7-4. 互評-全班：全班同學互相評分。

※當為全班同學互相評量時，顯示於小組旁的設定值為快速輸入分數功能，並可於設定後再分別調整同學分數。

## 8. 線上討論

討論板功能，瀏覽及回覆各項由老師發起之討論主題。點擊主題可查閱公告，點擊檔案可下載附件，學生回覆時亦可附加檔案。

主題	作者	檔案	回覆	日期
123	恩羽		1	2016-04-12 14:40:30
adfggh	seanB		1	2016-03-31 11:37:42
discuss	seanB	檔案	2	2016-03-28 21:54:45
123	恩羽		1	2016-03-18 13:30:29
hihihihihihihihihi	羅瑞婷	檔案	2	2016-03-16 17:27:18
AAA	恩羽		2	2016-03-15 14:37:23
sss	鍾美娟		8	2016-02-23 11:17:43
0098	林雅琳		1	2016-02-22 12:08:00

主題	作者	檔案	日期
discuss	seanB	Enhancing Information Technology Education with the use of 3D printer technology.pdf	2016-03-28 21:54:45
qqqqq			
回覆內容	盧恩羽		2016-03-31 11:37:48
忙忙忙			
回覆內容	王小明	水生家旅單元教案.docx	2016-03-28 21:56:30
tttttt			